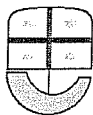


SCHEMA N. NP/15581
DEL PROT. ANNO.....2013



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

OGGETTO : Recepimento Accordo Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano 25/07/2012, "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)" e indicazioni attuative in materia di DSA (DGR 1047/2011)

DELIBERAZIONE

N.

999

del REGISTRO ATTI DELLA GIUNTA

IN 05/08/2013
DATA

LA GIUNTA REGIONALE

Richiamati

- il DPR 22 giugno 2009 n. 122 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169) ;
- la legge regionale 15 Febbraio 2010 n.3 (Interventi in favore dei soggetti affetti da dislessia e da altre difficoltà specifiche di apprendimento);
- la Legge 8 Ottobre 2010 n.170 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico);
- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) del 12 Luglio 2011, emanato in attuazione dell'art. 7 comma 2 della Legge 170/2010 al fine di dare attuazione, a partire dall'anno scolastico 2011/2012;
- il documento definitivo della Consensus Conference di Roma 6-7 dicembre 2010 sui "Disturbi specifici dell'apprendimento", pubblicato dall'Istituto Superiore della Sanità a Giugno 2011;
- la deliberazione di Giunta regionale 5 agosto 2011 n.1047 (Indirizzi per l'applicazione della l.r. 3/2010 (Interventi in favore dei soggetti affetti da dislessia e da altre difficoltà specifiche di apprendimento) e della L. 170/2010 in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico);
- il decreto del Segretario generale 16 novembre 2011 n. 33 (Costituzione della Commissione tecnica per l'accertamento dei requisiti per l'effettuazione di diagnosi DSA (disturbi specifici di apprendimento) di cui alla DGR 1047/2011 e nomina dei suoi componenti);
- il decreto del Dirigente 17 febbraio 2012 n. 550 (Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) e non accreditati, in possesso dei requisiti dalla DGR 1047/2011 per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola);

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

31 luglio 2013
(Sig.ra Graziella Giusto)

Data - IL SEGRETARIO

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

accDSA

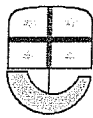
LISTE COPIE
(Grazia Incani)

TR

PAGINA : 1

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N.NP/15581
DEL PROT. ANNO.....2013



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

- la deliberazione di Giunta regionale 24 febbraio 2012 n. 200 (Integrazioni e modifiche della D.G.R. n. 1047/2011, in materia di Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA));
- i decreti del Dirigente 16 maggio 2012 n. 1539, 20 dicembre 2012 n. 4893, 18 gennaio 2013 n. 145 di modifica e aggiornamento dell'Elenco ex DGR 1047/2011;
- l'Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su «Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)», approvato il 25 luglio 2012 dalla Conferenza Permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome

Rilevato che la DGR 1047/2011 è stata adottata allo scopo di garantire la corretta applicazione della normativa richiamata a partire dall'anno scolastico 2011/2012, nelle more di emanazione delle Linee Guida nazionali, e nel contempo per tutelare l'interesse degli utenti che si rivolgono a strutture diverse da quelle pubbliche, specie nei casi in cui alla diagnosi di DSA consegue l'uso di una didattica individualizzata e personalizzata, l'introduzione di strumenti compensativi e dispensativi, l'adeguamento delle forme di verifica in ambito scolastico. A tale scopo, in via provvisoria e a valere sino al 30 giugno 2013, è stato istituito e periodicamente aggiornato l'"Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) e non accreditati, in possesso dei requisiti dalla DGR 1047/2011 per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola";

Ritenuto pertanto necessario:

- recepire l'Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su «Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)» e mettere in atto gli adempimenti previsti;
- effettuare, in riferimento all'art 2. dell' Accordo sopra citato, la verifica dei requisiti dei soggetti iscritti all'Elenco con scadenza al 30 giugno 2013 e dei Servizi pubblici di riferimento del Servizio sanitario regionale indicati nell'allegato A della DGR 1047/2011 e ss.mm.ii., nonché delle strutture private accreditate;
- prorogare sino al 30 novembre 2013 la validità dell' Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) e non accreditati, in possesso dei requisiti dalla DGR 1047/2011 per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola, nelle more della verifica dei requisiti sopra indicata;
- riaprire i termini per la presentazione delle domande di accertamento dei requisiti da parte di soggetti non iscritti all'Elenco, con scadenza al 15 settembre 2013;
- consentire ai professionisti non iscritti all'Elenco di presentare con periodicità annuale la domanda per l'accertamento dei requisiti;

Su proposta del Vice Presidente della Giunta e Assessore alla Salute e alle Politiche della Sicurezza dei cittadini Claudio Montaldo,

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

31 luglio 2013
(Sig.ra Graziella Giusto)

Data - IL SEGRETARIO

ATTO

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

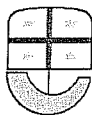
accDSA

TR

PAGINA : 2

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N.NP/15581
DEL PROT. ANNO.....2013



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

DELIBERA

1. **di recepire** l' Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su «Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)», Allegato 1 al presente provvedimento quale parte integrante e necessaria dello stesso;
2. **di recepire** il "Modello di Certificazione Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)" allegato all'Accordo di cui al punto 1., che dovrà essere adottato dai professionisti come modello per l'effettuazione delle diagnosi;
3. **di integrare e modificare parzialmente** l'allegato alla DGR 1047/2011 «Indirizzi per l'effettuazione di Diagnosi di Disturbi specifici di apprendimento (DSA) in attuazione della normativa vigente» in attuazione di quanto previsto dall'«Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano» e dal presente provvedimento;
4. **di prorogare** al 30 novembre 2013 la validità dell'Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) e non accreditati in possesso dei requisiti previsti dalla DGR 1047/2011 e ss.mm.ii. per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola, (DD 145/2013) avente scadenza 30 giugno 2013, nelle more della verifica dei requisiti;
5. **di individuare i seguenti criteri:**
 - A. Termini per la presentazione di nuove domande o di comunicazione di aggiornamenti e/o modifiche relative alla sede operativa e all'équipe multidisciplinare con la quale il professionista iscritto all'Elenco collabora:
 - o **Anno 2013:** 15 settembre 2013
 - o **Anni successivi:** dal 1° aprile al 30 maggio
 - B. Termini per la presentazione della richiesta di verifica dei requisiti per la permanenza nell'Elenco dei professionisti per continuare a svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola
 - o **Anno 2013:** 15 settembre 2013
 - o **Bienni successivi:** dal 1 aprile al 30 maggio di ogni biennio (2015-2017-2019, ecc)
 - C. **Verifica della permanenza dei requisiti per i professionisti iscritti all'elenco DD 145/2013**
 - o Requisiti minimi richiesti per mantenere l'iscrizione all'«Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) e non accreditati, in possesso dei requisiti della DGR 1047/2011 e ss.mm.ii. per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola»:
 - i. Formazione continua: almeno 15 ECM o 15 ore annuali in materia di disturbi dell'apprendimento nel biennio precedente alla verifica in corso;

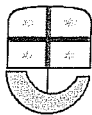
Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

31 luglio 2013
(Sig.ra Graziella Giusto)

Data - IL SEGRETARIO

31 luglio 2013

| | | |
|-------------|---------------------------|-------------------|
| ATTO | AUTENTICAZIONE COPIE | CODICE PRATICA |
| | | accDSA T.R |
| PAGINA : 3 | COD. ATTO : DELIBERAZIONE | |



ii. Attività clinica

- ✓ Quantitativa: almeno n. 5 valutazioni all'anno, preferibilmente in ambito neuropsicologico relativamente a richieste per problemi scolastici o similari.
 - ✓ Qualitativa: almeno n. 3 relazioni all'anno, preferibilmente in fasce differenti d'età, che rispettino le indicazioni previste dalla normativa vigente (nel rispetto della privacy dei pazienti).
- o I professionisti che intendano mantenere l'iscrizione all'Elenco per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola, dovranno inviare entro i termini previsti al punto B. il modello C allegando CV in formato Europeo aggiornato, datato e firmato, dettagliando in forma chiara e comprensibile i requisiti di cui sopra.

D. Aggiornamento e/o modificazioni dati o richiesta cancellazione professionisti già iscritti all'Elenco per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola

I soggetti che operano nella diagnosi dei DSA già iscritti all'Elenco che devono comunicare la variazione della sede operativa e/o la modifica della composizione dell'équipe multidisciplinare, dovranno presentare richiesta entro i termini previsti al punto A), utilizzando il Modello D, allegato al presente provvedimento quale parte integrante e necessaria. Per la richiesta di cancellazione dall'Elenco dovrà essere utilizzato il Modello D, senza termine di scadenza;

E. Nuove iscrizioni Elenco per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola

I soggetti che operano nella diagnosi dei DSA, non iscritti nell'elenco dei soggetti per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola, dovranno presentare entro i termini previsti al punto A., la domanda per l'accertamento dei requisiti previsti approvati con DGR 1047/2011 e ss.mm.ii., utilizzando il Modello A allegato al presente provvedimento quale parte integrante e necessaria;

F. Commissione tecnica per la verifica dei requisiti professionisti di cui a punti C-D-E

- o La Commissione istituita con DGR 1047/2011 e nominata con DSG 33/2011, in considerazione dell'Accordo di cui al punto 1) e della LR 29/2012 «Adeguamento di Disposizioni di carattere finanziario e modifiche di altre norme regionali- ART. 18 "Soppressione della Commissione tecnica per la verifica dei requisiti di accreditamento delle strutture sanitarie e socio-sanitarie di cui all'articolo 13 della legge regionale 30 luglio 1999, n. 20 (Norme in materia di autorizzazione, vigilanza e accreditamento per i presidi sanitari e socio-sanitari, pubblici e privati. Recepimento del d.p.r. 14 gennaio 1997)», viene così ridefinita:
 - Dirigente Settore Prevenzione, Sanità Pubblica e Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale: Dr. Sergio Schiaffino, con funzioni di coordinamento

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

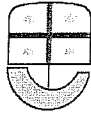
31 luglio 2013
(Sig.ra Graziella Giusto)

Data - IL SEGRETARIO

31 luglio 2013
(Sig.ra Graziella Giusto)

| | | |
|---------------------------|---------------------------------|----------------|
| ATTO | AUTENTICAZIONE COPIE | CODICE PRATICA |
| | | accDSA |
| PAGINA : 4 | L'ISCRITTORE (Grazia Incani) | T.R |
| COD. ATTO : DELIBERAZIONE | | |

SCHEMA N. NP/15581
DEL PROT. ANNO.....2013



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

- Dirigente Responsabile Settore Accreditamento Istituzionale e Qualità – Agenzia Regionale Sanitaria della Liguria (ARS Liguria): Dr.ssa Giorgia Auteri;
 - Un rappresentante dell'Ordine degli Psicologi della Liguria: Dr. Michele Tosato;
 - Un rappresentante della FROMCeO Liguria (specializzato in neuropsichiatria infantile): Dr. Alberto Matricardi;
 - Un rappresentante dell'Unione Logopedisti: Dr.ssa Paola Maccagno;
 - Un componente designato dall'ARS: Roberta Zanetti, con funzioni di segreteria
- o La Commissione si riunirà entro il 30 novembre 2013 ed entro il 30 luglio degli anni successivi.
- G.** I moduli A – C – D allegati al presente provvedimento quale parte integrante e necessaria, sono scaricabili anche dal sito ARS Liguria all'indirizzo www.arsliguria.it all'interno della sezione "DSA";
- H.** Gli esiti dei lavori della Commissione saranno comunicati all'Ufficio Scolastico Regionale, all'Università degli studi di Genova e pubblicati sul sito dell'ARS Liguria. Agenzia Sanitaria Regionale all'indirizzo www.arsliguria.it, all'interno della sezione "DSA".

----- FINE TESTO -----

Si attesta la regolarità amministrativa, tecnica e contabile del presente atto.

Data - IL DIRIGENTE

31/07/2013

(Dott. Sergio Schiaffino)

Data - IL DIRETTORE GENERALE

(Dott. Franco Bonanni)

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

31 luglio 2013

(Sig.ra Graziella Giusto)

Data - IL SEGRETARIO

31 AGO. 2013

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA

ATTO

accDSA

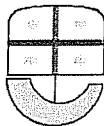
IL SEGRETARIO
(Cinzia Incanti)

T.R

PAGINA : 5

COD. ATTO : DELIBERAZIONE

SCHEMA N.....NP/15581
DEL PROT. ANNO2013



REGIONE LIGURIA - Giunta Regionale

Dipartimento Salute e Servizi Sociali
Prevenzione, Sanità Pubblica, Fasce deboli, Sicurezza alimentare e Sanità animale - Settore

N. 999

IN DATA:

05/08/2013

OGGETTO : Recepimento Accordo Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano 25/07/2012, "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)" e indicazioni attuative in materia di DSA (DGR 1047/2011)

DOCUMENTI ALLEGATI COSTITUITI DAL NUMERO DI PAGINE A FIANCO DI CIASCUNO INDICATE

- Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)" (Allegato 1) da pag. 2 a pag. 9;

- Modulistica (Modello A, Modello C, Modello D) (Allegato 2), da pag. 10 a pag. 16

PER UN TOTALE COMPLESSIVO DI PAGINE N. 16

----- FINE TESTO -----

Data - IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

31 luglio 2013
(Sig.ra Graziella Giusto)

AUTENTICAZIONE COPIE

CODICE PRATICA :

ALLEGATO
ALL'ATTO

accDSA

.....
SIGNATURE
(Cinzia Incani)

T.R

PAGINA : 1

COD. ATTO : DELIBERAZIONE



*Presidenza
del Consiglio dei Ministri*

CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI
TRA LO STATO, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME
DI TRENTO E BOLZANO

Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)"
Accordo, ai sensi dell'articolo 4, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281.
Repertorio Atti n. 140 del 25 luglio 2012

LA CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI TRA LO STATO, LE REGIONI E LE
PROVINCE AUTONOME DI TRENTO E BOLZANO,

Nella odierna seduta del 25 luglio 2012:

VISTI gli articoli 2, comma 1, lett. b) e 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, che affidano a questa Conferenza il compito di promuovere e sancire accordi tra Governo e Regioni, in attuazione del principio di leale collaborazione, al fine di coordinare l'esercizio delle rispettive competenze e svolgere attività di interesse comune;

VISTA la legge 8 ottobre n. 170 recante "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTO in particolare l'articolo 3, comma 1, della legge n. 170 del 2010, il quale attribuisce alle Regioni nel cui territorio non sia possibile effettuare la diagnosi nell'ambito dei trattamenti specialistici erogati dal Servizio sanitario nazionale, la facoltà di prevedere che la medesima diagnosi sia effettuata da specialisti o strutture accreditati;

RITENUTO che la locuzione "specialisti o strutture accreditate" utilizzata dalla disposizione citata per l'individuazione dei soggetti che potranno affiancare il Servizio sanitario nazionale nell'attività diagnostica, debba essere interpretata come riferita a soggetti specificamente riconosciuti dalle regioni per il rilascio della certificazione di DSA;

RITENUTO necessario fornire criteri qualitativi utili all'individuazione di specialisti e strutture che offrano garanzie nello svolgimento dell'attività diagnostica, ai fini del riconoscimento da parte delle Regioni;

RITENUTO necessario, altresì, fornire criteri per lo svolgimento dell'attività diagnostica che contemperino le esigenze del Servizio sanitario nazionale e quelle delle istituzioni scolastiche in ordine alla tempestività della certificazione di DSA ed agli elementi conoscitivi che devono esservi riportati per consentire agli insegnanti di svolgere adeguatamente i compiti loro assegnati dalla legge n. 170 del 2010 ed agli alunni/studenti con DSA di fruire dei benefici e delle tutele che la stessa legge garantisce loro;

VISTO l'articolo 7, comma 3, della citata legge n. 170/2010 il quale prevede che, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, è istituito presso il Ministero stesso un Comitato tecnico-scientifico, composto da esperti di comprovata competenza sui DSA;

PRESO ATTO del risultato dell'attività svolta dal Comitato tecnico scientifico sui DSA istituito dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca con decreto del 14 dicembre 2010 in attuazione dell'articolo 7, comma 3, della legge 8 ottobre 2010, n. 170;





Presidenza
del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI
TRA LO STATO, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME
DI TRENTO E BOLZANO

VISTO il documento della *Consensus Conference* sui Disturbi specifici di apprendimento svoltasi presso l'Istituto Superiore di Sanità il 6 e 7 dicembre 2010 nell'ambito del Sistema Nazionale delle Linee Guida;

VISTE le note del 9 marzo e dell'11 aprile 2012, con le quali il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, ha provveduto a trasmettere una proposta di accordo concernente l'argomento indicato in oggetto, che è stata diramata, in data 11 aprile 2012, alle Regioni e alle Province autonome;

CONSIDERATO che, nella riunione, a livello tecnico, tenutasi il 19 giugno 2012, i rappresentanti delle Regioni hanno proposto alcune modifiche al testo, riferite agli articoli 1, commi 1, 2 3 e 4; all'articolo 2, commi 1 e 4 e all'articolo 3; inoltre, il rappresentante del coordinamento interregionale della salute ha rappresentato la necessità di rivedere il sistema di accreditamento delle strutture che possono diagnosticare i DSA.;

CONSIDERATO che, al riguardo, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, con nota del 20 giugno 2012, a seguito della suindicata riunione tecnica, ha trasmesso una nuova formulazione, condivisa con il Ministero della salute, del provvedimento indicato in oggetto e relativo Modello di certificazione, diramati, in pari data, alle Regioni e alle Province autonome;

RILEVATO che il provvedimento è stato iscritto alla seduta di questa Conferenza del 21 giugno 2012, che non si è tenuta;

VISTA la nota pervenuta il 16 luglio e diramata il 17 luglio 2012, con la quale il Coordinamento interregionale salute ha inviato un documento di proposte emendative sul provvedimento in parola;

CONSIDERATO che al riguardo, ai fini dell'ulteriore esame del testo dell'accordo, è stata convocata una riunione tecnica il 23 luglio 2012 nella quale sono state esaminate le proposte emendative delle Regioni, nonché le osservazioni fatte pervenire dal Ministero della salute, in merito alle richieste delle Regioni;

CONSIDERATO altresì che, nella medesima sede tecnica, è stata accolta la richiesta del Ministero dell'economia e delle finanze di inserire alla fine del comma 4 dell'articolo 1, la clausola di salvaguardia finanziaria: "senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica";

CONSIDERATO altresì che, a conclusione dell'incontro, è stata condivisa la formulazione definitiva dell'accordo che il Ministero dell'istruzione ha fatto pervenire il 24 luglio 2012 e che è stato trasmesso, in pari data, alle Regioni ed alle Province autonome;

RILEVATO che nella odierna seduta di questa Conferenza le Regioni hanno espresso avviso favorevole al perfezionamento dell'accordo nella versione concordata nella riunione tecnica del 23 luglio 2012 e diramata in data 24 luglio 2012;



IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
(Cinzia Incani)



Presidenza
del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI
TRA LO STATO, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME
DI TRENTO E BOLZANO

ACQUISITO, nel corso dell'odierna seduta di questa Conferenza, l'assenso del Governo, delle Regioni e delle Province autonome di Trento e Bolzano:

SANCISCE ACCORDO

tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano nei termini sotto indicati;

Art. 1

Attivazione del percorso diagnostico

1. Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministero della salute, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano convergono e raccomandano che la diagnosi di DSA debba essere tempestiva e che il percorso diagnostico debba essere attivato solo dopo la messa in atto da parte della scuola degli interventi educativo-didattici previsti dall'articolo 3, comma 2, della legge n. 170/2010, e in esito alle procedure di riconoscimento precoce, di cui al comma 3 del medesimo articolo 3.

2. Le Regioni e le Aziende sanitarie si impegnano ad adottare le misure organizzative che consentono di attivare tempestivamente la consultazione per DSA.

3. I servizi pubblici e i soggetti accreditati ai sensi dell'art. 8 quinquies del decreto legislativo n. 502 del 1992 e s.m.i. effettuano il percorso diagnostico e il rilascio delle certificazioni in coerenza con le indicazioni della *Consensus Conference*. La diagnosi di DSA deve essere prodotta in tempo utile per l'attivazione delle misure didattiche e delle modalità di valutazione previste, quindi, di norma, non oltre il 31 marzo per gli alunni che frequentano gli anni terminali di ciascun ciclo scolastico, in ragione degli adempimenti connessi agli esami di Stato. Fa eccezione la prima certificazione diagnostica, che è prodotta al momento della sua formulazione, indipendentemente dal periodo dell'anno in cui ciò avviene.

4. Nel caso in cui i servizi pubblici o accreditati dal Servizio sanitario nazionale non siano in grado di garantire il rilascio delle certificazioni in tempi utili per l'attivazione delle misure didattiche e delle modalità di valutazione previste e, comunque, quando il tempo richiesto per il completamento dell'iter diagnostico superi sei mesi, con riferimento agli alunni del primo ciclo di istruzione, le Regioni, per garantire la necessaria tempestività, possono prevedere percorsi specifici per l'accreditamento di ulteriori soggetti privati ai fini dell'applicazione dell'art 3 comma 1 della legge n.170 del 2010, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Art. 2

Criteri qualitativi per l'individuazione dei soggetti accreditati per il rilascio della diagnosi

1. Ai soli fini del rilascio delle diagnosi di DSA, gli specialisti e le strutture per poter essere accreditati ai sensi dell'art. 3 della legge n. 170/2010, devono dimostrare il possesso dei seguenti requisiti:

- documentata esperienza nell'attività diagnostica dei DSA;





Presidenza
del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI
TRA LO STATO, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME
DI TRENTO E BOLZANO

- disponibilità di un'équipe multidisciplinare costituita da neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti eventualmente integrata da altri professionisti sanitari e modulabile in base alle fasce di età;
- dichiarazione di impegno a rispettare le *Raccomandazioni per la pratica clinica dei DSA* (2007-2009) e il suo aggiornamento, nonché i risultati della *Consensus Conference* dell'Istituto Superiore di Sanità, in merito:
 - a) alle procedure diagnostiche utilizzate, e più precisamente: alla ricerca dei criteri di inclusione e di esclusione; alla adeguata misurazione delle competenze cognitive; alla rilevazione delle competenze specifiche e delle competenze accessorie necessarie alla formulazione del profilo del disturbo;
 - b) alla formulazione della diagnosi. A questo fine, la diagnosi clinica deve essere corredata dagli elementi che consentano di verificare il rispetto delle raccomandazioni della *Consensus Conference* (2007-2009) e del suo aggiornamento, nonché della *Consensus Conference* dell'ISS;
 - c) alla multidisciplinarietà.

2. Le Regioni fissano le modalità per verificare nel tempo il mantenimento dei requisiti previsti nel presente articolo.

3. Nelle more del completamento, da parte delle Regioni, delle procedure di accreditamento di ulteriori soggetti privati o di percorsi diagnostici, le Regioni individuano misure transitorie per ovviare ad eventuali carenze o ritardi da parte dei servizi pubblici o accreditati dal SSN, al fine di consentire agli alunni e studenti con DSA di usufruire delle misure previste dalla legge n. 170/2010.

Art. 3

Elementi della certificazione di DSA

1. La certificazione di DSA deve evidenziare che il percorso diagnostico è stato effettuato secondo quanto previsto dalla *Consensus Conference* e deve essere articolata e formalmente chiara. E' necessario il riferimento ai codici nosografici (attualmente, tutti quelli compresi nella categoria F81: *Disturbi evolutivi Specifici delle Abilità Scolastiche* dell'ICD-10) e alla dicitura esplicita del DSA in oggetto (della Lettura e/o della Scrittura e/o del Calcolo).

2. La certificazione di DSA contiene le informazioni necessarie per stilare una programmazione educativa e didattica che tenga conto delle difficoltà del soggetto e preveda l'applicazione mirata delle misure previste dalla legge. La menzione della categoria diagnostica non è infatti sufficiente per la definizione di quali misure didattiche siano appropriate per il singolo soggetto. A tal fine è necessario che la certificazione di DSA contenga anche gli elementi per delineare un profilo di funzionamento (che definisce più precisamente le caratteristiche individuali con le aree di forza e di debolezza). Tale descrizione deve essere redatta in termini comprensibili e facilmente traducibile in indicazioni operative per la prassi didattica.

3. Il profilo di funzionamento è di norma aggiornato:

- al passaggio da un ciclo scolastico all'altro e comunque, di norma, non prima di due anni precedenti;





Presidenza
del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA PERMANENTE PER I RAPPORTI
TRA LO STATO, LE REGIONI E LE PROVINCE AUTONOME
DI TRENTO E BOLZANO

- ogni qualvolta sia necessario modificare l'applicazione degli strumenti didattici e valutativi necessari, su segnalazione della scuola alla famiglia o su iniziativa della famiglia.

4. Al fine di semplificare l'iter procedurale della certificazione, con particolare riguardo alla fase di ricezione della documentazione da parte delle istituzioni scolastiche, nonché di rendere uniformi modalità e forme di attestazione della diagnosi su tutto il territorio nazionale, si fornisce, allegato al presente Accordo, un modello di certificazione ai fini dell'applicazione delle misure previste dalla legge n. 170/2010, per essere utilizzato dalle strutture preposte

5. La certificazione di DSA - su richiesta della famiglia - è trasmessa, ove possibile, per via telematica alla scuola, nel rispetto della normativa sulla privacy.

Il Segretario
Cons. Emenegilda Siniscalchi



Il Presidente
Dott. Piero Gnudi

SERVIZIO REGIONALE
E SERVIZI REGIONALI
P... C... C...
L'ISTRUTTORE
(Cinzia Incanti)

**MODELLO di Certificazione per
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)***

I. CARTA INTESTATA

NOME E COGNOME DELLO STUDENTE

NATO A _____

IL _____

RESIDENTE A _____ IN VIA

RECAPITO TELEFONICO

FREQUENTANTE LA CLASSE

DELLA SCUOLA

DIAGNOSI E RELATIVI CODICI ICD 10

(specificare eventuali comorbilità e il livello di gravità di ogni disturbo)

PROFILO DI FUNZIONAMENTO

CENTRO REGIONALE
D'INTERESSE
P. ...
L'ISCRITTORE
(Enza Incari)



*Nel caso di strutture accreditate o specialisti, indicare l'avvenuto accreditamento.

hr

PROPOSTE E SUGGERIMENTI PER L'INTERVENTO

STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE SUGGERITI(1)

Verifica della situazione fra: _____

REFERENTE DEL CASO

Recapito _____ TEL. _____

FIRMA

DATA _____

- 1) Tra le misure dispensative indicare in maniera esplicita l'eventuale richiesta di dispensa dalle prove scritte di lingua straniera.

Referto conforme alle indicazioni della Legge 8 ottobre 2010, n.170 e al decreto attuativo del MIUR del 12 luglio 2011 n.5669



Handwritten signature

Handwritten signature

ALLEGATO 2

Il Responsabile del Procedimento
(Grazia Incari)

(10)

MODELLO A

Domanda per l'accertamento dei requisiti richiesti dei soggetti non accreditati

La domanda dovrà pervenire entro i termini stabiliti con Raccomandata AR (farà fede il timbro postale) o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo mail governoclinico@pecarsliguria.it o consegnata a mano negli uffici ARS in Piazza della Vittoria 15- terzo piano

All'Agenzia Regionale Sanitaria
Piazza della Vittoria 15
16121 GENOVA

Nome e Cognome _____
Titolo Professionale _____
Iscrizione all'Albo _____
Recapito telefonico _____
Recapito mail _____

Allegare CV in formato europeo, aggiornato, datato e firmato, con specifici e dettagliati riferimenti formativi (indicando le ore e/o i crediti formativi) e lavorativi sui DSA (indicare se effettua valutazioni e/o diagnosi) posseduti alla data di approvazione della delibera

Anno da cui opera sui DSA _____

Dati Sede/i in cui opera con indicazione dei professionisti delle altre professioni con i quali collabora:

| Denominazione | Indirizzo | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) |
|--------------------|----------------------|---|
| _____ | _____ | _____ |
| Dati équipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| | | |
| Denominazione | Indirizzo | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) |
| _____ | _____ | _____ |
| Dati équipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| | | |

Stampa e firma dell'istruttore:
P. INCARI
L'ISTRUTTORE
(Cinzia Incari)

Con la presente si dichiara di condividere e adottare per la diagnosi delle persone affette da DSA Le linee guida nazionali riprese nella Delibera regionale "Indicazioni per l'applicazione della Legge regionale 15 Febbraio 2010, n.3 "Interventi in favore dei soggetti affetti da dislessia e da altre difficoltà specifiche di apprendimento" e le indicazioni del documento definitivo relativo alla Conferenza di consenso celebrata all'Istituto Superiore di Sanità a Roma il 6-7 dicembre 2010 in merito ai "Disturbi specifici dell'apprendimento".

0 1

Il Responsabile del Procedimento
(Graziella Giusto)

(11,

Dichiara altresì di condividere e adottare l' "Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano su "Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)" e il "Modello di Certificazione Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)" allegato all' Accordo stesso.

Si dichiara altresì di rendersi disponibile ad eventuali controlli sulla sussistenza dei requisiti dichiarati nel presente modulo da parte della Commissione Tecnica istituita dalla Regione ;

Data

Timbro e firma

Tutti i campi devono essere adeguatamente compilati -compresi data, timbro e firma- e devono essere inviati tutti gli allegati come richiesto, pena la non ammissibilità della domanda.

ISTITUTO
M. GIUSTI
P. C. C.
L'ISTITUTORE
(Grazia Incani)

11/11/2011

MODELLO C

Modulo per la verifica dei requisiti per i soggetti già iscritti nell'Elenco per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola

La domanda dovrà pervenire entro i termini stabiliti con Raccomandata AR (farà fede il timbro postale) o tramite posta elettronica certificata all'indirizzo mail governoclinico@pecarsliguria.it o consegnata a mano negli uffici ARS in Piazza della Vittoria 15- terzo piano

All'Agenzia Regionale Sanitaria
Piazza della Vittoria 15
16121 GENOVA

Nome e Cognome _____
Titolo Professionale _____
Iscrizione all'Albo _____
Recapito telefonico _____
Recapito mail _____

Dati Sede/i in cui opera con indicazione dell'èquipe multidisciplinare per ciascuna sede specificata:

| Denominazione | Indirizzo | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) |
|---------------------|-----------------------------|---|
| _____ | _____ | _____ |
| Dati Equipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| | | |
| Denominazione | Indirizzo | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) |
| _____ | _____ | _____ |
| Dati Equipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| | | |
| Denominazione | Indirizzo | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) |
| _____ | _____ | _____ |
| Dati Equipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| | | |

DISTRUTTORE
(Cinzia Incanti)

Allegare:

- CV in formato europeo, aggiornato, datato e firmato, con specifici e dettagliati riferimenti

| Dati èquipe | | |
|--------------|----------------------|-----------------------------|
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Richiesta variazione professionisti delle altre discipline con cui collabora in tema di DSA (indicare la composizione aggiornata dell'èquipe)

| Denominazione _____ | Indirizzo _____ | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) _____ |
|------------------------|----------------------|---|
| Dati èquipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| Denominazione _____ | Indirizzo _____ | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) _____ |
| Dati èquipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |
| Denominazione _____ | Indirizzo _____ | Tipologia (Studio Lib. Prof./presidio san.) _____ |
| Dati èquipe | | |
| Nome Cognome | Titolo professionale | Eventuale forma associativa |
| | | |
| | | |

(Gratiella/Giusto)

3. Richiesta cancellazione "Elenco dei soggetti operanti nell'area dei DSA (disturbi specifici di apprendimento) e non accreditati, in possesso dei requisiti dalla DGR 1047/2011 e ss.mm.ii. per svolgere la funzione diagnostica e consulenziale nei confronti della scuola"

(Gratiella/Giusto)

Il Responsabile del Procedimento
(Graziella Aiusto)

(16)

Dichiara altresì di rendersi disponibile ad eventuali controlli sulla sussistenza dei requisiti indicati nella presente dichiarazione ai punti 1) e 2) da parte della Commissione Tecnica istituita dalla Regione ;

Data

Timbro e firma

Tutti i campi devono essere adeguatamente compilati -compresi data, timbro e firma- pena la non ammissibilità della domanda.

ATTESTO che la presente COPIA, ricavata su
n. 29 pagine
da me singolarmente firmata, È CONFORME
ALL'ORIGINALE agli atti.
Genova, 09 Agosto 2013



LIBERATORE
(Chiara Incani)

llp
AGG. 2013